**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | Введение ……………………………………………………………. | 2 |
| 2. |  | План исследования ………………………………………………… | 3 |
| 3. |  | Теоретическое содержание исследования ……………………...... | 4 |
|  | 3.1. | Определение значения термина «слова-паразиты» ……………... | 4 |
|  | 3.2 | Употребление слов – «паразитов» в литературных произведениях …………………………………………………… | 5 |
|  | 3.3. | Виды слов – «паразитов» ………………………………………….. | 6 |
|  | 3.4. | Причины употребления …………………………………………… | 6 |
|  | 3.5. | Способы избавления от слов- «паразитов»……………………….  | 7 |
| 4. |  | Практическая часть (исследование) ……………………………… | 8 |
|  | 4.1. | Исследование речи учеников на наличие слов-паразитов .…… | 8 |
|  | 4.2. | Сравнительная таблица …………………………………………… | 9 |
|  | 4.3. | Рекомендации и советы по борьбе с языковыми вирусами …… | 10 |
| 5. |  | Заключение ………………………………………………………… | 11 |
| 6. |  | Приложение ( диаграммы, анкета, рекомендации, памятка) |  |

**1.Введение**

«Мы должны оберегать язык от засорения,

помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас,

будут служить многие столетия после нас»

С.Я.Маршак

Часто ли мы прислушиваемся к тому, как мы говорим? Или как говорят одноклассники, друзья, близкие? Когда я говорю и пересказываю текст, то очень часто мне сложно подобрать нужные слова. Мне приходится говорить лишние слова, которые к теме моего разговора не относятся. Сама я их, наверное, не заметила бы, но я часто слышу замечания от взрослых. Мне стало интересно, я одна так говорю или многие также вставляют в свою речь ненужные слова. Такие слова называют «паразитами». Они не несут определенного значения, их употребление является нарушением правил русского языка.

**История использования слов-паразитов исчисляется веками.** Много слов-паразитов было в древнегреческом языке, начиная от Гомера и до эпохи Поздней Античности.

Одним из самых древних слов-паразитов является слово «ну». Сегодня оно встречается повсеместно, расценивается как нечто легкомысленное, его употребляют очень часто, не отдавая себе в этом отчета. Фаворитами являются «как бы» и «типа».

Для написания своей научной работы я выбрала тему «Слова- «паразиты» потому, что я хочу понять нужны они или нет? Можно ли без них обойтись? Почему люди используют эти слова?

Я считаю, что в наше время эта тема **актуальна** так как наш «прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, отвлекает слушателя от главной мысли, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Неслучайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи речевых паразитов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника.

**Актуальность** моей работы в том, что она привлекает внимание к проблемам русского языка, даётрекомендации для снижения риска появления слов-паразитов в речи. Работа может быть использована на уроках русского языка, во внеклассных мероприятиях, библиотечных уроках, на занятиях кружка.

 **2. План исследования**

 **Целью** данной работы является определение причины употребления слов-паразитов учащимися в условиях нашей школы и поиск способов их устранения.

**Задачи:**

1. Узнать историю возникновения слов - «паразитов»
2. Узнать какие слова – «паразиты» наиболее употребляемые
3. Определить причину употребления слов - «паразитов» и найти способы борьбы с речевыми паразитами.
4. Привлечь внимание к проблеме употребления слов – «паразитов».

**Объект  исследования**– речь окружающих людей.

**Предмет исследования**– употребление в речи окружающих слов-паразитов

**Гипотеза** - я предполагаю, что, если выявить причины употребления слов-паразитов и привлечь внимание учащихся к вредной привычке, то, возможно, учащиеся будут более внимательны к своей речи и речи собеседников.

**Методы:**

1.***Теоретический*** - изучение дополнительной литературы по данному вопросу.

2.***Практический*** – наблюдение, беседа, анкетирование, анализ, выводы

**Этапы работы:**

1.Поиск информации из книг, словарей и Интернет ресурсов.

2.Практическая часть:

а) Проведения анкетирования «Как избавиться от слов-паразитов!»

б) Разработка памятки «Как избавиться от слов-паразитов!»

3.Подведение результатов проведенной работы

Для исследования были использованы следующие источники:

1.  Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Д. Шведовой – 24-е изд. перераб. и доп. – М., ООО «А ТЕМП», 2000г.— 944 с.

2. Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. – М., Наука, 2001г.- 206 с.

2.   Ладыженская Б.Я. Особенности организации устной спонтанной речи (вставные элементы в речевом потоке) – М., 2005г.- 202 с.

3.<https://advance-club.ru/knowledge/articles/slova-paraziti?ysclid=ltfo9o4bu7286353593>

4. https://russian7.ru/post/35-slov-parazitov-russkogo-yazyka-2/

**3.Теоретическое содержание исследования**

3.1. Определение значения термина «слова-паразиты»

Слова-паразиты, их ещё называют заполнителями пауз, — это явление, которое выражается в употреблении лишних и бессмысленных слов в речи

«Типа», «короче», «как бы», «ну» — слова-паразиты, которые мы слышим каждый день. Но в качестве речевого мусора могут выступать и существительные, и даже целые словосочетания: «правда», «на самом деле» и другие. Хоть слова-паразиты и являются бессмысленными, некоторые лингвисты отмечают, что такие слова нам необходимы, чтобы обеспечить связность и выстроить процесс речевой деятельности. Если задуматься, что же такое слова-паразиты.

Для определения этого понятия, обратилась к толковому словарю русского языка С.И. Ожегова, и вот, что выяснила: паразит – это организм (растение, животное), питающийся за счет другого организма и вредящий ему (например, грибы-паразиты, насекомые-паразиты).

***Итак,****познакомившись с этим определением,  пришла к такому выводу, что слова-паразиты**питаются нашей речью и вредят ей.*

**3.2.Употребление слов -«паразитов» в литературных произведениях.**

Известно, что в художественных произведениях слова - «паразиты» часто употребляются для создания речевой характеристики того или иного персонажа. Н.Носов рассказ «Телефон»

-Ну,- говорит Мишка,- попробуем разговаривать.

-Ну, о чем…м-м-м, тогда не знаю, о чем разговаривать.

-Ну ладно, довольно тебе про осла твердить!

Примеры «уместности» употребления этих слов проиллюстрированы веселыми детскими стихотворениями: Э.Мошковская «Жил-был этот, как его..»

Жил-был этот, как его,

Ну, значит, и того,

Жило это самое

Со своею мамою.

Был еще один чудак

Это в общем значит так…

И его любимый зять.

Звали зятя

Так сказать…

А жену звали ну…

А соседа звали это…

А его родители

Видишь ли…

И видите ли…

А еще какой-то э-э-э

Жил на верхнем этаже.

Возьмём в пример произведение Салтыкова – Щедрина «Как один мужик двух генералов кормил». Там так же используются слова - «паразиты» в речи неграмотных и необразованных генералов, иногда в словах автора:

- Что же мы будем, однако, делать?... Вот кабы этакой-то рыбки да на Подьяческую!... Ну что, ваше превосходительство, промыслил что-нибудь?... Да вот нашел старый нумер «Московских ведомостей», и больше ничего!... Ты смотри, однако, она не утопит нас!...».

**3.2.Виды слов – «паразитов»**

Слова - паразиты могут быть разными частями речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Слова – паразиты** |  |
| 1. | Звуки | э-э-э, мэ-э-э, |
| 2. | Частицы | Ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы |
| 3. | Вводные единицы | Вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, понимаешь, собственно говоря, слушай, стало быть, так сказать |
| 4. | Местоимения, местоименные наречия | Это, это самое, как его, там |
| 5. | Модальные слова | Конечно, наверное, вероятно, кажется |

**3.3.Причины употребления**

Каждый человек понимает, что речь должна звучать. Но что же делать, если возникла неловкая пауза и тишина. В лучшем случае вы услышите от своего собеседника красноречивое «ээээ-э» или «нуу-у».

Большинство лингвистов сходятся во мнении, что речевые паразиты используются из-за скудного словарного запаса и связанных с этим регулярных заминок в речи. Но в ряде случаев слова-паразиты становятся «модными», от чего их начинают использовать и люди, не имеющие проблем с речью. Иногда «слова-сорняки» используются для того, чтобы «выиграть время», например, чтобы подумать хотя бы несколько секунд над заданным вопросом и поэтому, в отдельных случаях, могут быть использованы даже людьми с богатым словарным запасом.

Слова-паразиты раздражающе воздействуют на окружающих: при близком общении они постепенно начинают нервировать, а при новых знакомствах производят неприятное впечатление. Кроме того, речевые паразиты негативно влияют на наш имидж, особенно при устройстве на работу. Они часто сигнализируют о том, что мы не контролируем ситуацию, и делают речь менее чёткой и веской, превращая монолог в поток воды. Слова-паразиты негативно влияют и на наше мышление: чем больше их на языке, тем больше в голове. Если ваша речь чистая и понятная, то и мысли становятся простыми и ясными.

**3.4. Способы избавления от слов-паразитов**

Конечно, самое главное это практика. Необходимо практиковаться в устной речи. Не нужно бояться тишины. В разговоре можно делать паузы в нужных местах. Делайте речь размеренной. Слова-«паразиты» – результат волнения. Обретайте спокойствие. Также, поможет избавиться от паразитов чтение вслух. Чтение хорошо развивает речь, при чтении вслух постепенно исчезает угловатость речи, косноязычие и топорные выражения, а также улучшается речевой стиль. Ну и контроль. Необходимо контролировать себя со стороны. Можно попросить близкого человека по возможности подмечать слова-паразиты в речи.

Чтобы самостоятельно избавиться от слов-паразитов в речи, надо запастись терпением, так как процесс требует времени. Практиковаться ежедневно, не давая себе расслабляться даже в кругу близких людей. Регулярные тренировки и упорство сделают речь красивой и чистой.

**4.Практическая часть**

**4.1.Исследование речи учеников на наличие слов-паразитов**

Проводя исследование, решила выяснить, употребляют ли в своей речи слова-паразиты, ученики моего класса икакие слова-паразиты присутствуют в их речи.

Для этого  наблюдала за речью одноклассников, учеников школы на переменах.

Очень часто на уроках замечала: каждый раз, вставая из-за парты для ответа или выходя к доске, ребятам приходилось делать над собой усилие, чтобы не протянуть «ну-у-у», пытаясь собраться с мыслями и сформулировать первую мысль. Ребятам достаточно трудно построить ответ, не употребляя слов-паразитов. Решила выяснить, что знают сами ученики об употреблении таких слов? Для проведения исследования была составлена анкета «Слова-паразиты в нашей речи» (Приложение 1). В анкетировании принимали участие ученики 4А, 4Б, 11А класса МБОУ Верх-Усуглинской СОШ (23 ученика). Результаты анкетирования «Слова – паразиты в нашей речи». (Приложение 2а, 2б, 2 в)

В итоге пришла к следующим выводам. Школьники очень много используют в своей речи слов-паразитов. В качестве слов-паразитов чаще всего выступают частицы: вот, ну, так, да, как бы. Слова разных частей речи: конечно, наверное, вероятно, кажется, вообще-то, в общем-то, в принципе, допустим, типа, значит, короче, например, понимаешь, слушай, собственно говоря, стало быть, так сказать, кстати, это, это самое, как его.

Эти слова – паразиты  засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Чаще всего слова-паразиты используются учащимися из-за скудного словарного запаса.

**Способы борьбы с употреблением слов - паразитов**

 Итак, согласно проведенного исследования, я выяснила, что слова - «паразиты» есть в речи у всех учеников. Особо популярные: типо, короче, блин, ну. 5 учеников в анкете указали, что используют нецензурные слова в своей речи, а также слышат их от учеников своего класса.

 Способы борьбы с употреблением слов - «паразитов» ученики предложили: Не говорить такие слова -6 учеников, пополнять словарный запас — 4 ученика, заменять другими словами — 2 ученика, молчать — 2 ученика, 8 учеников ответили — не знаю, один ученик предложил жить дружно.

**4.3. Рекомендации и советы по борьбе с**  **языковыми вирусами**

Проведя исследование и доказав, что слова - паразиты засоряют нашу речь, предлагаю следующие рекомендации и меры борьбы с речевыми паразитами (Приложение 3).

На основе предложенных советов  был выпущена памятка «Как избавиться от слов-паразитов!» (Приложение 4)

**5.Заключение**

Подводя итоги моей исследовательской работы, я узнала о словах-паразитах, выяснила причины их возникновения в речи учащихся и разработала рекомендации, как от них избавиться. В своей работе я пользовалась научной и художественной литературой, словарями, а также средствами Интернета. По наблюдениям мамы и моего учителя итогом моей работы можно считать избавления из своей речи слова «ну», а значит, рекомендации практичны.

В ходе исследовательской работы я убедилась, что среди учеников нашей школы эта проблема актуальна. Выявив причины употребления данных слов, удалось найти способы для их устранения, а значит, моя гипотеза подтвердилась.

Русский язык является родным для всех жителей России, на нём говорят люди различных национальностей, населяющих её территорию. Мы стараемся в совершенстве овладеть иностранными языками, а к своим корням равнодушны! Уверена, что если каждый из нас задумается над этой проблемой, то успех обеспечен. И пусть как призыв звучат слова великого русского писателя И.С. Тургенева: «Берегите чистоту языка, как святыню. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».